

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Президент Образовательного учреждения
Фонда «Педагогический университет
«Первое сентября»



Соловейчик А.С.

«1» марта 2019 г.

Рабочая программа курса повышения квалификации

«Современные методы, подходы и ИКТ-инструментарий проектного управления при реализации образовательных проектов и проведении исследований»

Автор:

Кудимова Наталья Вячеславовна,
почетный работник общего образования,
учитель информатики МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 14 с
углубленным изучением отдельных предметов»,
г. Балахна, Нижегородская область

Москва

2019 г.

1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области организации проектного управления в основном и дополнительном образовании с использованием ИКТ-инструментария.

2. Совершенствуемые компетенции

Развитие:

- ОПЕД ИКТ 5 использование инструментов проектирования деятельности (в том числе коллективной), визуализации ролей и событий;
- ОПЕД ИКТ 9 поддержка формирования и использования общепользовательских ИКТ-компетенций в работе учащихся.

3. Планируемые результаты обучения

Знать:

- системообразующие технологии, используемые для проектного управления.
- инструментарий, который можно использовать для проектного управления, а также возможности его использования в соответствии с информационно-образовательной средой школы.
- особенности организации совместной учебной деятельности при реализации учебных проектов и исследований обучающихся.
- возможности ИКТ-инструментов проектного управления при реализации учебных проектов и исследований обучающихся.

Уметь:

- выбирать технологии в соответствии с педагогическими задачами.
- использовать цифровые инструменты в соответствии с задачами и возможностями.
- планировать и организовывать совместную учебную деятельность с использованием инструментов проектного управления.
- использовать различные ИКТ-инструменты для реализации учебных проектов и исследований обучающихся.

4. Категория обучающихся/слушателей: уровень образования ВО, профиль подготовки «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – общее образование

5. Обучение: с применением дистанционных технологий

6. Трудоемкость обучения: 36 часов

7. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	Тема 1. Методы, подходы проектного	3	1	1	1	

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	управления (Организация образовательных проектов и проведение исследований в основном и дополнительном образовании)					
2	Тема 2. Проектное управление при реализации образовательных проектов и проведении исследований	4	1	1	2	
3	Тема 3. Инструменты управления проектами в образовании	4	1	2	1	
4	Тема 4. Методология Waterfall, Agile (Системообразующие подходы проектного управления)	4	1	2	1	Практическое задание № 1, № 2
5	Тема 5. Инструментарий Scrum (Обзор инструментария проектного управления. Scrum)	4	1	2	1	Практическое задание № 3
6	Тема 6. Инструментарий Kanban (Обзор инструментария проектного управления. Kanban)	4	1	2	1	Практическое задание № 4
7	Тема 7. Цифровые инструменты: Trello и Wunderlist	4	1	2	1	Практическое задание № 5, № 6
8	Тема 8. Стандарты CDIO (Цифровые инструменты: тайга)	4	1	2	1	Практическое задание № 7
9	Тема 9. Разбор кейсов применения цифрового инструментария в проектах и исследованиях школьников	4	1	2	1	Практическое задание № 8
10	Итоговый тест	1			1	Онлайн-тест

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Теоретическое обучение	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
	Итого	36	9	16	11	

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Промежуточный контроль. Задания промежуточного контроля размещены в тексте курса.

8.2. Итоговая аттестация

Форма: онлайн-тестирование с мгновенной обратной связью.

Оценка: зачет/незачет

Примерные задания:

1. Укажите цифровые инструменты, которые могут быть использованы для организации управления проектами.

Trello.com

Wanderlist.com

Taiga.io

Padlet.com

WikiWall.ru

2. Какие подходы к управлению проектами относятся к семейству Agile?

Scrum

Kanban

PRINCE2

Waterfall

3. Учитель химии планирует провести исследование, в рамках которого будут выделены следующие задачи: изучение состава, свойств и особенностей применения средств для мытья посуды, выделение физико-химических средств для мытья посуды, определение средств для проведения исследования, исследование влияния растворов моющих средств для посуды на коррозию железных предметов. Какой подход для управления данным исследованием будет наиболее удобен?

Scrum

Kanban

Waterfall

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список литературы:

Джефф Сазерленд. Scrum. Революционный метод управления проектами. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2017

Лисса Адкинс. Коучинг agile-команд. Руководство для scrum-мастеров, agile-коучей и руководителей проектов в переходный период. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2017

Дэвид Андерсон. Канбан. Альтернативный путь в Agile. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2017

Эндрю Стеллман и Дженнифер Грин. Постигая Agile. Ценности, принципы, методологии. Манн, Иванов и Фербер (МИФ), 2018

Рыбкина Елена Александровна, Гильмутдинов Сергей Рифкатович. Управление проектами: область, методология, система // ВЭПС. 2014. №1

Тронин Вадим Георгиевич. Возможности применения гибких методологий управления проектами при обучении в вузе по техническим специальностям // Вестник УлГТУ. 2016. №3 (75).

Интернет-источники:

Топ-7 методов управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие. Проектные сервисы. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pmservices.ru/project-management-news/top-7-metodov-upravleniya-proektami-agile-scrum-kanban-prince2-i-drugie/> (дата обращения 28.11.2018)

Agile – гибкая система управления проектами. 4BRAIN. [Электронный ресурс]. URL: <https://4brain.ru/blog/agile/> (дата обращения 28.11.2018)

Agile или Waterfall - какой вариант соответствует вашему бизнесу? Блог. PM-решения. [Электронный ресурс]. URL: <https://worksection.com/blog/waterfall-vs-agile.html> (дата обращения 28.11.2018)

Управление проектами Agile: система и методология. Блог. [Электронный ресурс]. URL: <http://vasilevivan.ru/upravlenie-proektami-agile-sistema-i-metodologiya/> (дата обращения 28.11.2018)

Agile Manifesto. Википедия. Свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Agile_Manifesto (дата обращения 28.11.2018)

10. Материально-технические условия реализации программы

Компьютер или ноутбук с программным обеспечением.

Свободный доступ в интернет.

– техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;

– программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.